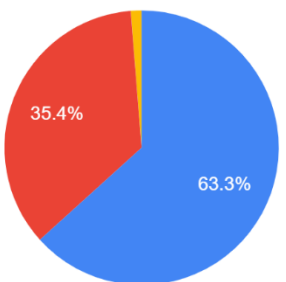
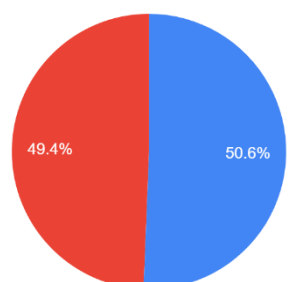
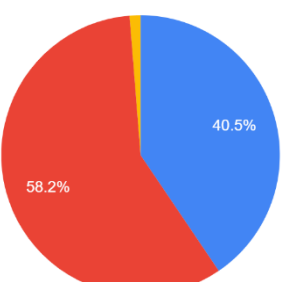
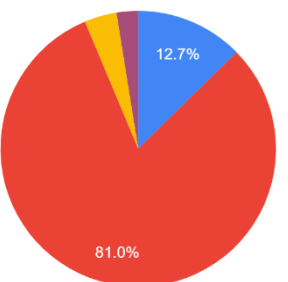
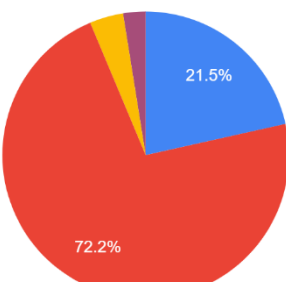
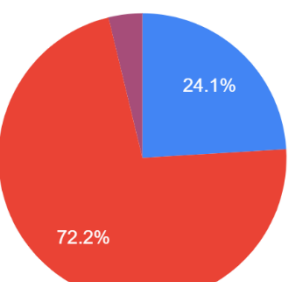
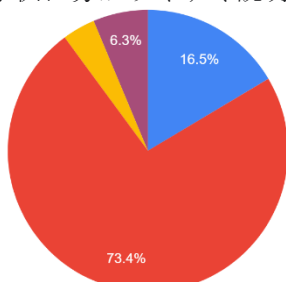
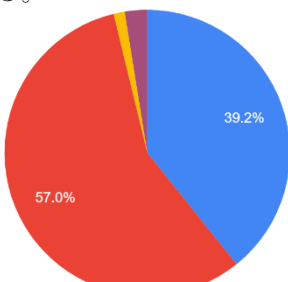
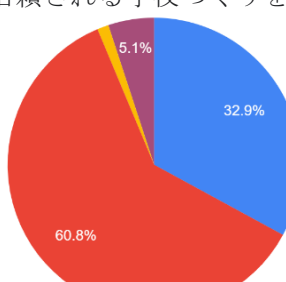
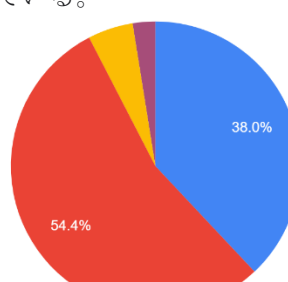


令和6年度（2024年度）学校評価 教職員（自己評価）集計①

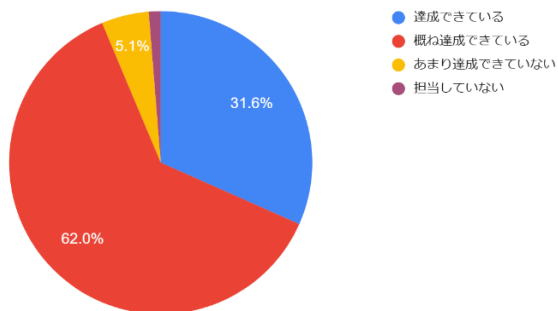
※評価及び基準 4：達成できている 3：概ね達成できている 2：あまり達成できていない 1：達成できていない 0：担当していない/分からない

区分	番号	項 目	平均値	3+4	全体に対する割合%				
					4	3	2	1	0
服務規律	1	・教育公務員という立場を理解し、服務規律の遵守に努めている。	3.6	98.7	35.4	63.3	0	0	1.3
	2	・保護者や来校者に対して適切な言葉遣いや服装、態度で接している。	3.5	100	50.6	49.4	0	0	0
学校運営	3	・釧路鶴野支援学校の学校教育目標、目指す学校像について知っている。	3.4	98.7	40.5	58.2	1.3	0	0
	4	・学校経営方針やグランドデザインに沿った教育活動が展開されている。	3	93.7	12.7	81	3.8	0	2.5
	5	・学校として育成したい「4つの資質・能力」は適切である。①（様々な経験・体験を通した）知識、技能及び活用力②（幅広い年齢層での交流を通した）コミュニケーション能力③（継続して取り組む活動を通した）体力、運動習慣④（地域との交流を通した）積極的に挑戦する態度	3.1	93.7	21.5	72.2	3.8	0	2.5
	6	・学校は教育目標として挙げている、「自立をめざして明るく元気に努力し続ける人を育てる」教育活動を適切に行っている。	3.1	96.3	24.1	72.2	0	0	3.8
	7	・職員は指導や活動などのねらいや意義を、保護者や子供に分かりやすく説明している。	2.9	89.9	16.5	73.4	3.8	0	6.3
	8	・職員は子供や保護者に対して協力的に関わっている。	3.3	96.2	39.2	57	1.3	0	2.5
	9	・保護者、関係機関、地域社会との連携の下、地域に信頼される学校づくりを推進している。	3.2	93.7	32.9	60.8	1.3	0	5.1
	10	・関係する教職員と連携、協力しながら業務を進めている。	3.3	92.4	38	54.4	5.1	0	2.5
	11	・部主事、学年主任、分掌部長を中心とした組織が機能するよう業務の推進に取り組んでいる。	3.2	93.6	31.6	62	5.1	0	1.3
	12	・管理職（校長、教頭、事務長）と意見交換しながら業務を進めている。	3.1	92.4	26.6	65.8	3.8	0	3.8
	13	・学校経営方針を改善するために何か提案はありますか。	記述						
教育課程・学習指導	14	・学習指導要領に基づき、教育課程の適切な編成、実施、評価、改善を行っている。	3	94.9	13.9	81	2.5	0	2.5
	15	・個別の教育支援計画と個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	3	88.6	21.5	67.1	5.1	0	6.3
	16	・幼児児童生徒一人ひとりの発達段階や学習理解の実態を踏まえ、分かりやすい授業に努めている。	2.9	88.6	12.7	75.9	7.6	0	3.8
	17	・単元ごとに学習評価を実施し、次の学習内容の改善へ生かしている。	2.8	82.3	10.1	72.2	10.1	0	7.6
	18	・子供たちは、様々な経験や体験を通して、知識、技能及び活用力を向上させている。	3	92.4	15.2	77.2	5.1	0	2.5
	19	・子供たちは、幅広い年齢層での交流を通して、コミュニケーション能力を向上させている。	2.9	82.3	15.2	67.1	11.4	2.5	3.8
	20	・子供たちは、継続して取り組む活動を通して、体力や運動習慣を向上させている。	3.1	88.6	21.5	67.1	8.9	0	3.8
	21	・子供たちは、地域との交流を通して、積極的に挑戦する態度を向上させている。	2.8	86	10.1	75.9	7.6	0	6.3
研修について	22	・自ら授業力や専門性の向上に向けて研鑽を行っている。	3	88.7	20.3	68.4	7.6	0	3.8
	23	・全教員の共通理解の下、研修体制がとられている。	2.9	89.9	15.2	74.7	3.8	0	6.3
生徒指導・安全指導	24	・社会的自立を確立する生活習慣・生活態度を身に付けさせるよう務めている。	3	88.6	27.8	60.8	3.8	0	7.6
	25	・いじめを含め幼児児童生徒の問題行動や困り感の早期発見に努め、組織的に指導を行っている。	3.1	92.4	34.2	58.2	0	0	7.6
	26	・避難訓練や交通安全指導など計画的、実践的な防災教育を行っている。	3.1	91.1	39.2	51.9	0	0	8.9
地域との連携	27	・学校間の交流や地域との交流を進め、幼児児童生徒の生活経験の拡大に努めている。	2.8	79.8	15.2	64.6	11.4	0	8.9
	28	・地域の人材や資源を活用した学習を行っている。	2.7	85.9	16.9	69	12.7	1.4	0
情報発信	29	・学校だよりや学年だより、WebページやInstagramなどで積極的に学校の情報を地域や保護者に発信している。	3	87.4	41.8	45.6	0	0	12.7
働き方改革	30	・時間の縮減に向けて、打ち合わせや会議の効率化に配慮している。（開始時間・終了時間の厳守、資料の事前配付、事前確認など）	2.7	74.7	16.5	58.2	15.2	1.3	8.9
	31	・超過勤務の縮減に向けて、自らマネジメントしながら業務を推進している。	2.9	74.7	25.3	49.4	21.5	1.3	2.5
	32	・タブレット端末やICTを授業づくりや分掌業務で活用し、業務の効率化等を進めている。	2.8	75.9	17.7	58.2	17.7	2.5	3.8

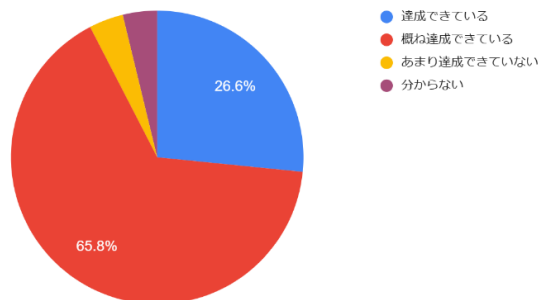
令和6年度（2024年度）学校評価教職員（自己評価）集計②

1 教育公務員という立場を理解し、服務規律の厳守に努めている。  ● 達成できている ● 概ね達成できている ● 分からない	2 保護者や来校者に対して適切な言葉遣いや服装、態度で接している。  ● 達成できている ● 概ね達成できている
3 釧路鶴野支援学校の学校教育目標、目指す学校像について知っている。  ● 知っている ● 概ね知っている ● あまり知らない	4 学校経営方針やグランドデザインに沿った教育活動が展開されている。  ● 達成できている ● 概ね達成できている ● あまり達成できていない ● 分からない
5 学校として育成したい「4つの資質・能力」は適切である。  ● 達成できている ● 概ね達成できている ● あまり達成できていない ● 分からない	6 学校は教育目標として挙げている「自立をめざして明るく元気に努力し続ける人を育てる」教育活動を適切に行っている。  ● 達成できている ● 概ね達成できている ● 分からない
7 職員は指導や活動などのねらいや意義を、保護者や子供に分かりやすく説明している。  ● 達成できている ● 概ね達成できている ● あまり達成できていない ● 担当していない	8 職員は子供や保護者に対して協力的に関わっている。  ● 達成できている ● 概ね達成できている ● あまり達成できていない ● 分からない
9 保護者、関係機関、地域社会との連携の下、地域に信頼される学校づくりを推進している。  ● 達成できている ● 概ね達成できている ● あまり達成できていない ● 分からない	10 関係する教職員と連携、協力しながら業務を進めている。  ● 達成できている ● 概ね達成できている ● あまり達成できていない ● 分からない

11 部主事、学年主任、分掌部長を中心とした組織が機能するよう業務の推進に取り組んでいる。



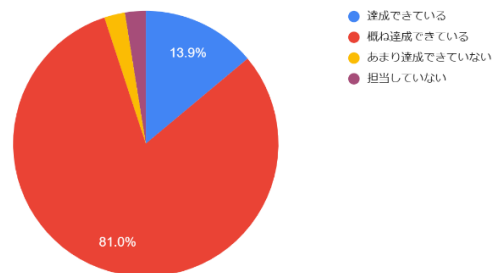
12 管理職（校長、教頭、事務長）と意見交換しながら業務を進めている。



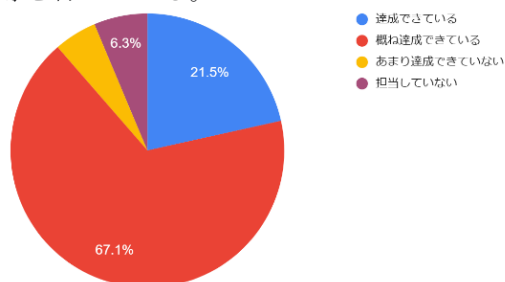
13 学校経営方針を改善するために何か提案はありますか。

- ・特になし。
- ・ありません。
- ・中学部の生徒の体験授業が少な過ぎると思う。耳が不自由でもできることはたくさんあると思うので、もっといろいろな体験活動をさせてあげた方がいいと思う。
- ・分掌の再編。

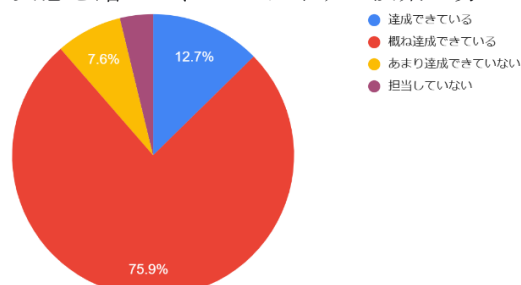
14 学習指導要領に基づき、教育課程の適切な編成、実施、評価、改善を行っている。



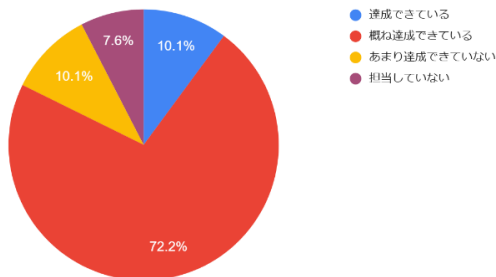
15 個別の教育支援計画と個別の指導計画に基づいた指導を行っている。



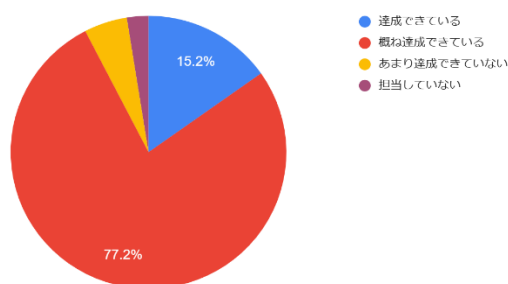
16 幼児児童生徒一人ひとりの発達段階や学習理解の実態を踏まえ、わかりやすい授業に努めている。



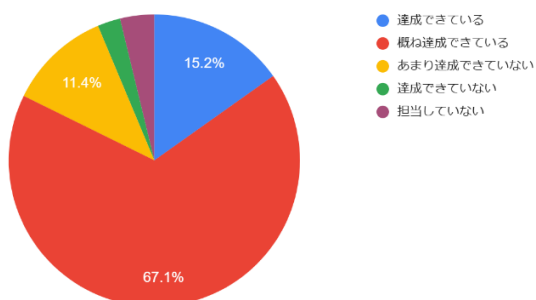
17 単元ごとに学習評価を実施し、次の学習内容の改善へ生かしている。



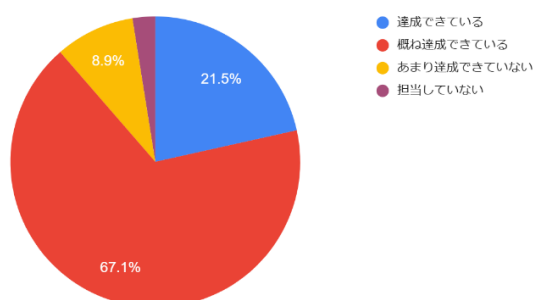
18 子供たちは、様々な経験や体験を通して、知識、技能及び活用力を向上させている。



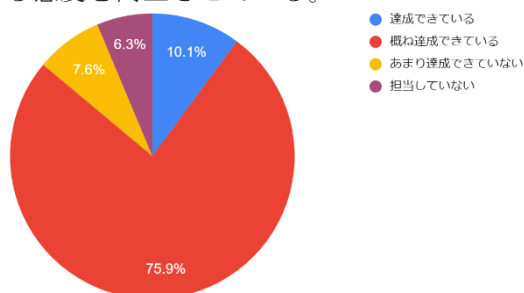
19 子供たちは、幅広い年齢層での交流を通して、コミュニケーション能力を向上させている。



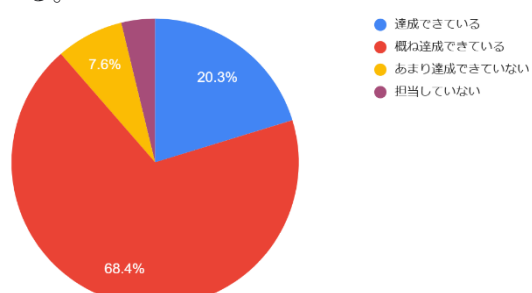
20 子供たちは、継続して取り組む活動を通して、体力や運動習慣を向上させている。



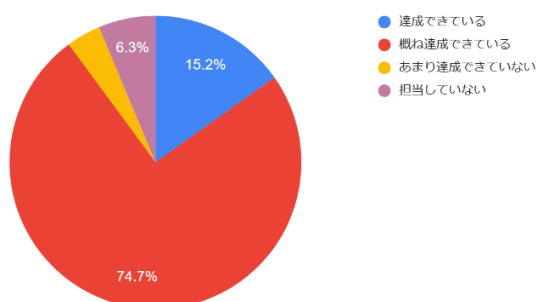
21 子供たちは、地域との交流を通して、積極的に挑戦する態度を向上させている。



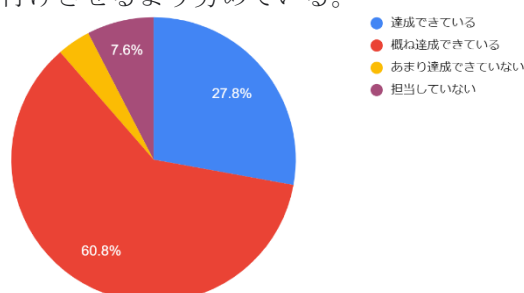
22 自ら授業力や専門性の向上に向けて研鑽を行っている。



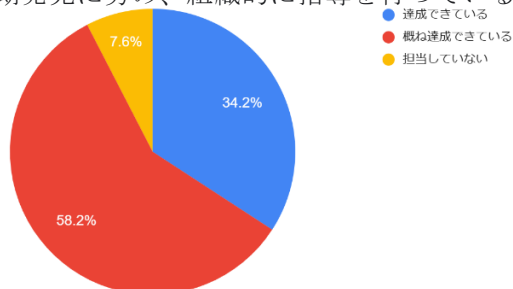
23 全教職員の共通理解の下、研修体制がとられている。



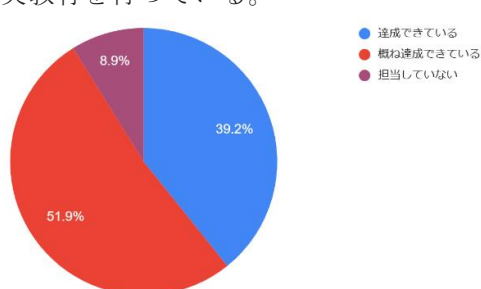
24 社会的自立を確立する生活習慣・生活態度を身に付けさせるよう努めている。



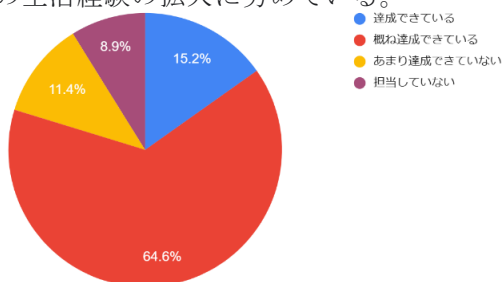
25 いじめを含め幼児児童生徒の問題行動や困り感の早期発見に努め、組織的に指導を行っている。



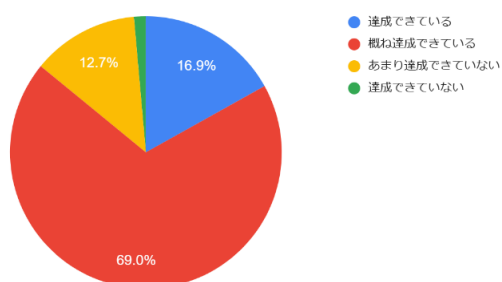
26 避難訓練や交通安全指導など計画的、実践的な防災教育を行っている。



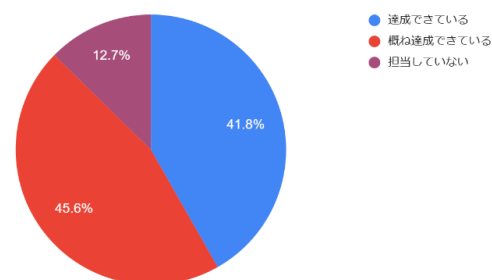
27 学校間の交流や地域との交流を進め、幼児児童生徒の生活経験の拡大に努めている。



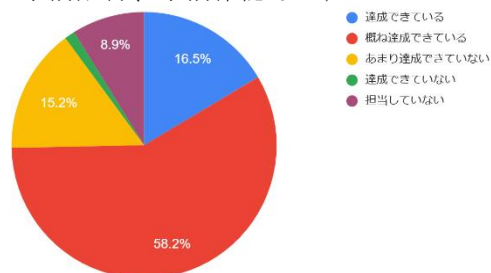
28 地域の人材や資源を活用した学習を行っている。



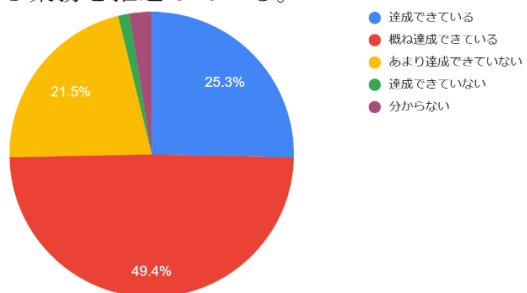
29 学校だよりや学年だより、WebページやInstagramなどで積極的に学校の情報を地域や保護者に発信している。



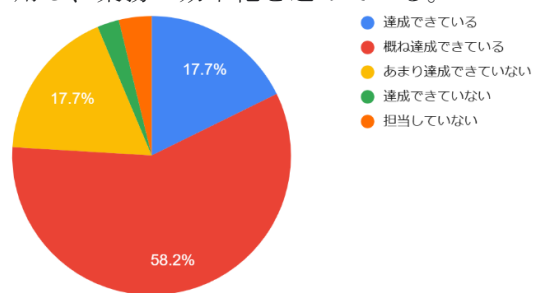
30 時間の縮減に向けて、打ち合わせや会議の効率化に配慮している。(開始時間・終了時間の厳守、資料の事前配付、事前確認など)



31 超過勤務の縮減に向けて、自らマネジメントしながら業務を推進している。



32 タブレット端末やICTを授業作りや分掌業務で活用し、業務の効率化を進めている。



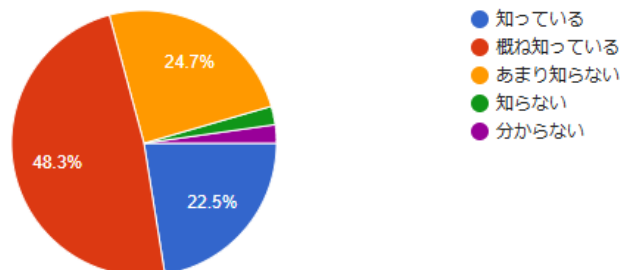
令和6年度（2024年度）学校評価 保護者アンケート集計①

※設定「4」 と思う 「3」 概ね思う 「2」 あまりそう思わない 「1」 思わない 「0」 分からない

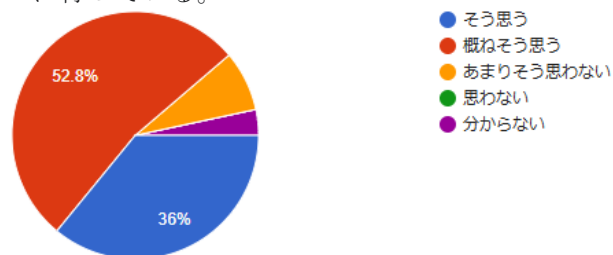
区分	番号	項 目	平均値	4 + 3	全体に対する割合%				
					4	3	2	1	0
学校の経営方針	1	・ 釧路鶴野支援学校の学校教育目標、目指す学校像について知っている。	2.9	70.8	22.5	48.3	24.7	2.2	2.2
	2	・ 学校は教育目標として挙げている、「自立をめざして明るく元気に努力し続ける人を育てる」教育目標を適切に行っている。	3.2	88.8	36	52.8	7.9	0	3.4
	3	・ 教員は学習指導や活動等のねらいや意義を、分かりやすく説明している。	3.2	86.5	41.6	44.9	10.1	0	3.4
	4	・ 学校経営方針やグランドデザインに沿った教育活動が展開されている。	2.8	79.8	29.2	50.6	6.7	0	13.5
	5	・ 学校として育成したい「4つの資質・能力」は適切である。①（様々な経験・体験を通した）知識、技能及び活用力②（幅広い年齢層での交流を通した）コミュニケーション能力③（継続して取り組む活動を通した）体力、運動習慣④（地域との交流を通した）積極的に挑戦する態度	3.2	91	40.4	50.6	5.6	0	3.4
	6	・ 職員は子供や保護者に対して協力的に関わっている。	3.5	89.1	57.6	31.5	6.7	1.1	1.1
	7	・ 子供は社会生活で必要なマナーや礼儀、決まりを守ろうとする態度が育ってきている。	3.3	86.5	43.8	42.7	10.1	2.2	1.1
教育活動	8	・ 個別の教育支援計画や個別の指導計画は、子供や保護者のニーズに応じて作成されている。	3.2	88.8	41.6	47.2	4.5	0	6.7
	9	・ 子供の障がい特性や実態に応じた指導や支援が行われている。	3.2	86.5	42.7	43.8	9	1.1	3.4
	10	・ 通知表は子供の力を適切に理解し、評価して作成されている。	3.3	90.9	48.2	42.7	4.5	0	4.5
	11	・ 校舎外、校内（教室、廊下、特別教室）は整理整頓され学習環境が整っている。	3.5	93.3	61.8	31.5	3.4	0	3.4
	12	・ 様々な経験や体験を通して、知識、技能及び活用力を向上させている。	3.3	93.3	46.1	47.2	2.2	0	4.5
	13	・ 幅広い年齢層での交流を通して、コミュニケーション能力を向上させている。	3.1	83.2	37.1	46.1	12.4	0	4.5
	14	・ 継続して取り組む活動を通して、体力や運動習慣を向上させている。	3.2	86.5	44.9	41.6	10.1	0	3.4
保護者との連携	15	・ 地域との交流を通して、積極的に挑戦する態度を向上させている。	3	84.3	33.7	50.6	9	0	6.7
	16	・ 子供の課題の共有や解決に向けて、学校と家庭が連携した指導が行われている。	3.4	89.9	51.7	38.2	9	0	1.1
	17	・ 進級や進学、卒業後の自立と社会参加に向けて、学校と家庭が連携した指導が行われている。	3.2	86.5	46.1	40.4	6.7	1.1	5.6
	18	・ 子供の学習面や生活面での悩みについて教員は親身になって対応している。	3.3	86	50	36	9	1.1	3.4
	19	・ 教職員は、幼児児童生徒の手本となるような言葉遣いや穏やかな姿勢、明るい表情で指導に当たっている。	3.2	83.2	51.7	31.5	9	1.1	6.7
地域とのつながり	20	・ 教員は、子供との信頼関係に基づき、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導に当たっている。	3.3	89.9	55.1	34.8	4.5	1.1	4.5
	21	・ 地域の人材や資源を活用した学習（学校以外の方から教えてもらう、場所や材料などを使う）が行われている。	3.1	85.4	42.7	42.7	4.5	0	10.1
	22	・ 交流及び共同学習（他校との学習など）が積極的に行われている。	2.7	69.6	34.8	34.8	9	4.6	16.9
PTA活動	23	・ 学校だよりや学年だより、Webページ、Instagramなどで学校の様子やいろいろな情報が分かりやすく伝えられている。	3.3	91	47.2	43.8	4.5	2.2	2.2
	24	・ PTA活動を整理し、業務内容の削減や研修の動画配信の取り組みを実施したことは適切である。	2.8	78.7	36	42.7	2.2	0	19.1
行政	25	・ 事務職員は、事務手続きの説明や相談に丁寧に応じていますか。	2.8	75.3	43.8	31.5	6.7	1.1	16.9

令和6年度（2024年度）学校評価保護者アンケート集計②

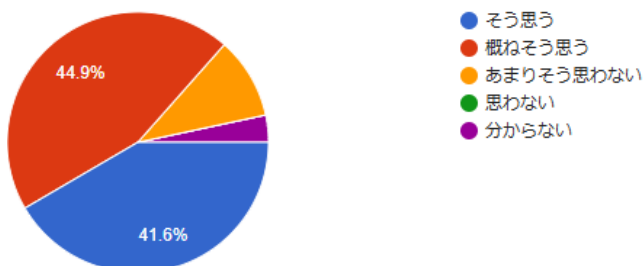
1 釧路鶴野支援学校の学校教育、目指す学校像について知っている。



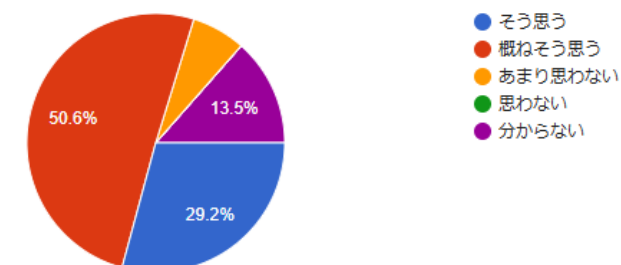
2 学校は教育目標として挙げている「自立をめざして明るく元気に努力し続ける人を育てる。」を適切に行っている。



3 教員は学習指導や活動のねらいや意義を、分かりやすく説明している。

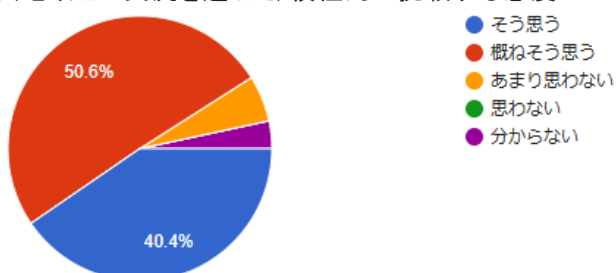


4 学校経営方針やグランドデザインに沿った教育活動が展開されている。

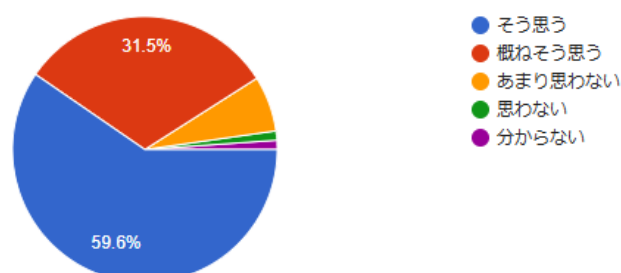


5 学校として育成したい「4つの資質・能力」は適切である。

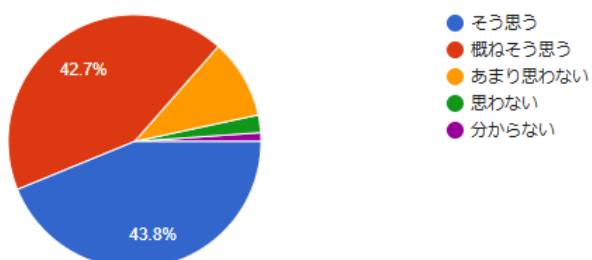
- ①(様々な経験・体験を通した)知識、技能及び活用力
- ②(幅広い年齢層での交流を通した)コミュニケーション能力
- ③(継続して取り組む活動を通した)体力、運動習慣
- ④(地域との交流を通した)積極的に挑戦する態度



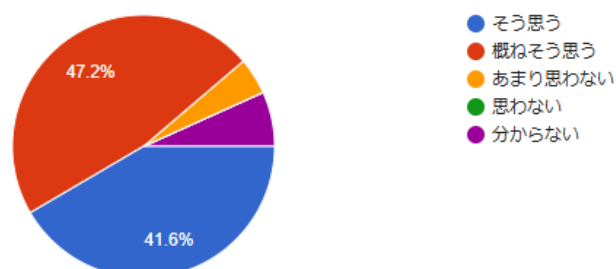
6 教員は子供や保護者に対して協力的に関わっている。



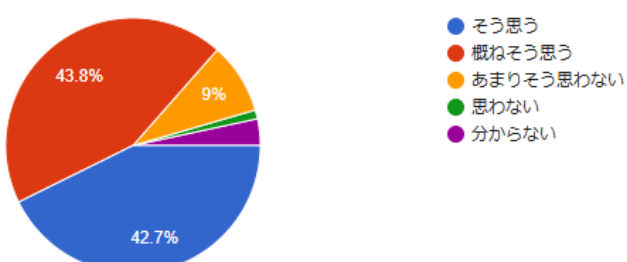
7 子供は社会生活に必要なマナーや礼儀、決まりを守ろうとする態度が育ってきている。



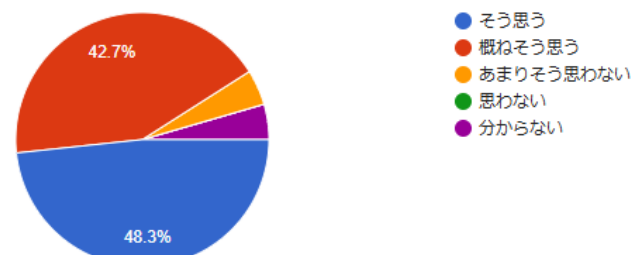
8 個別の教育支援計画や個別の指導計画は、子供や保護者のニーズに応じて作成されている。



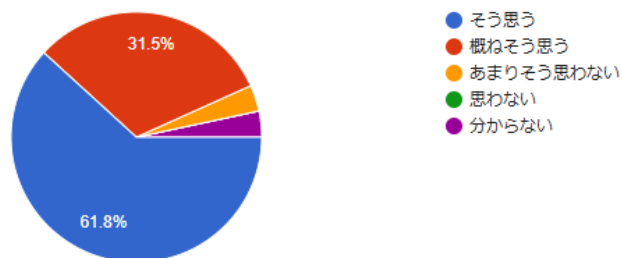
9 子供の障がい特性や実態に応じた指導や支援が行われている。



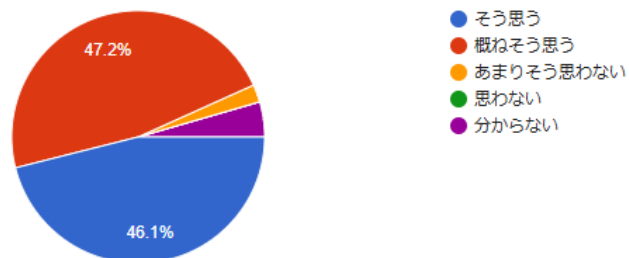
10 通知表は子供の力を適切に理解し、評価して作成されている。



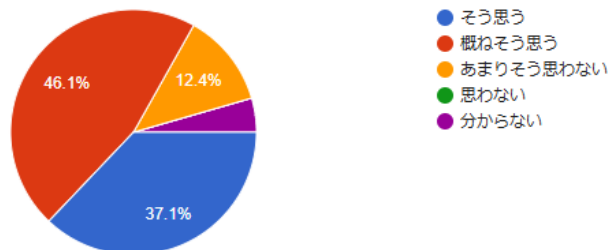
11 校舎外、校内（教室、廊下、特別教室）は整理整頓され学習環境が整っている。



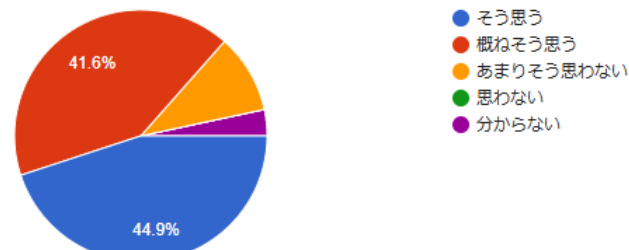
12 様々な経験や体験を通して、知識、技能及び活用力を向上させている。



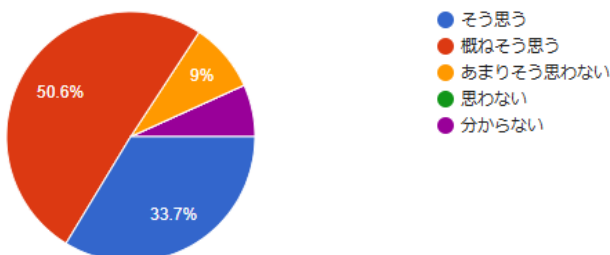
13 幅広い年齢層での交流を通して、コミュニケーション能力を向上させている。



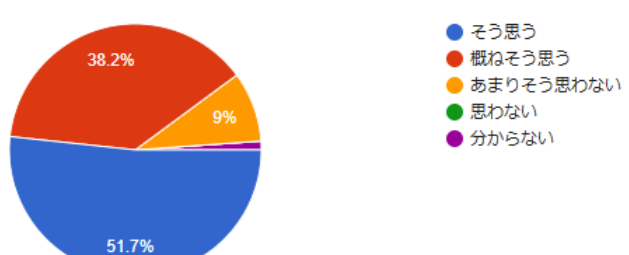
14 継続して取り組む活動を通して、体力や運動習慣を向上させている。



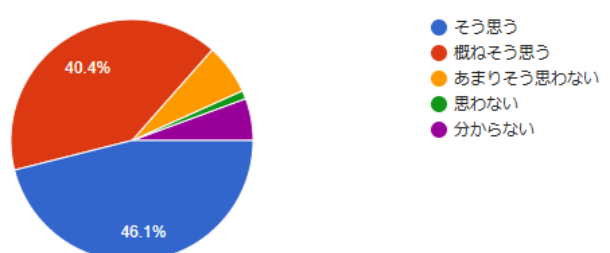
15 地域との交流学习を通して、積極的に挑戦する態度を向上させている。



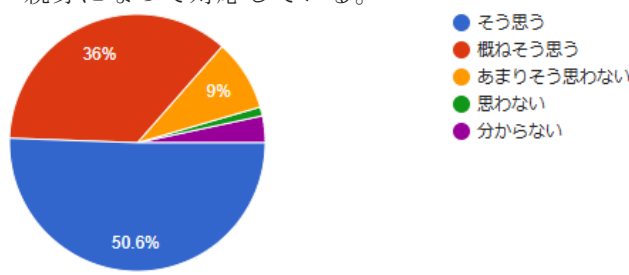
16 子供の課題の共有や解決に向けて、学校と家庭が連携した指導が行われている。



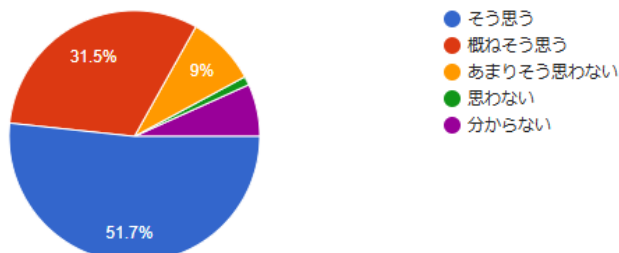
17 進級や進学、卒業後の自立と社会参加に向けて、学校と家庭が連携した指導が行われている。



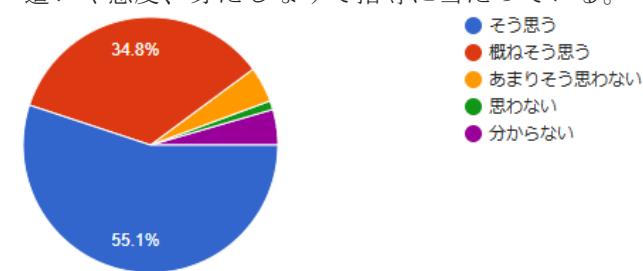
18 子供の学習面や生活面での悩みについて教員は親身になって対応している。

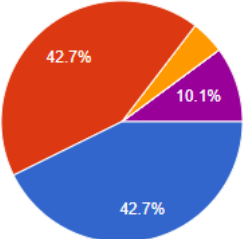
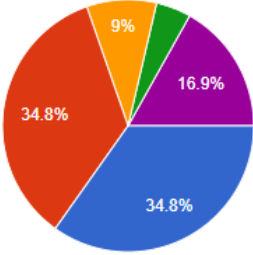
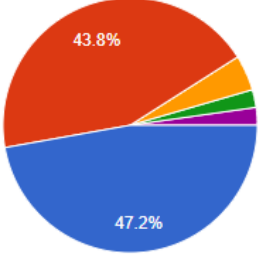
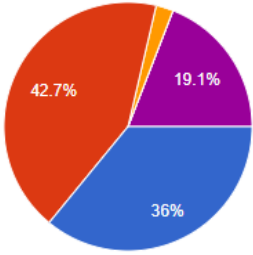
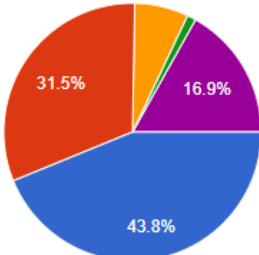


19 教職員は、幼児児童生徒の手本となるような言葉遣いや穏やかな姿勢、明るい表情で指導に当たっている。



20 教員は、子供との信頼関係に基づき、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導に当たっている。



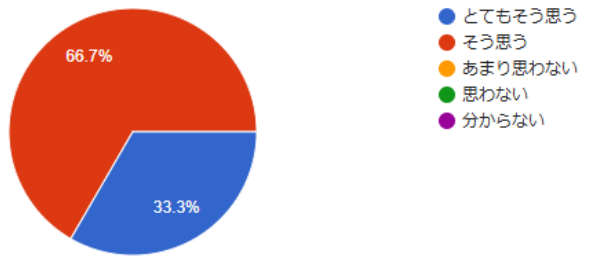
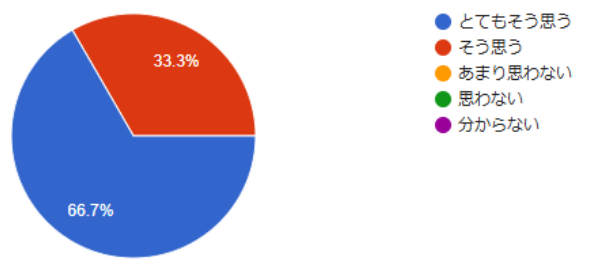
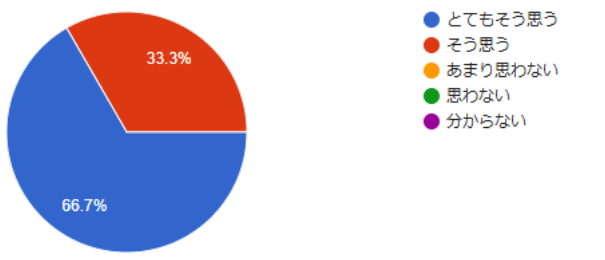
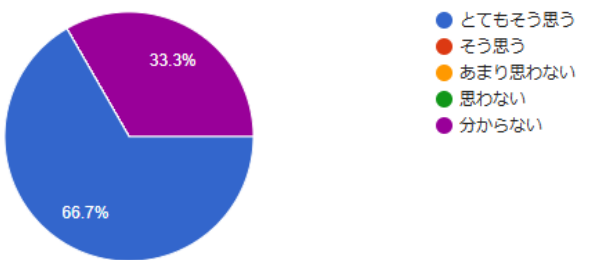
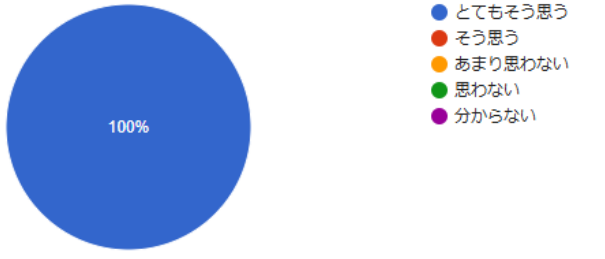
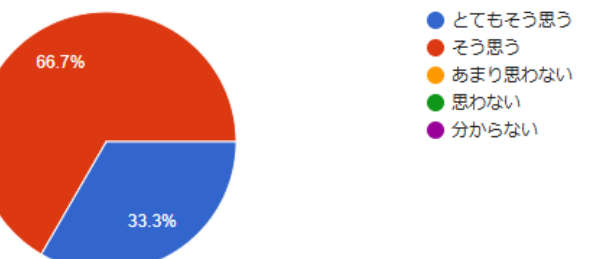
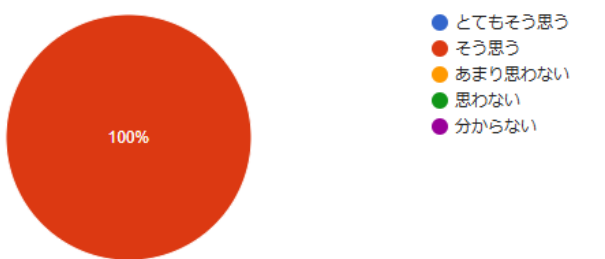
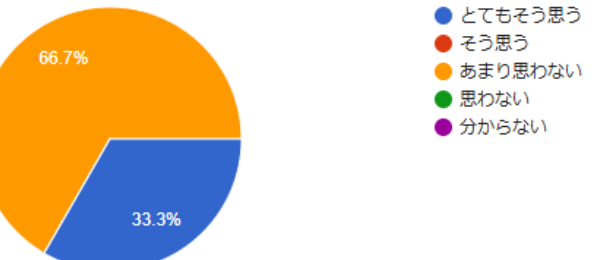
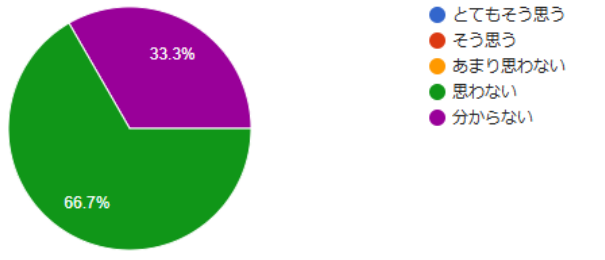
21 地域の人材や資源を活用した学習（学校以外の方から教えてもらう、場所や材料などを使う）が行われている。  ● そう思う ● 概ねそう思う ● あまりそう思わない ● 思わない ● 分からない	22 交流及び共同学習（他校との学習など）が積極的に行われている。  ● そう思う ● 概ねそう思う ● あまりそう思わない ● 思わない ● 分からない
23 学校だよりや学年だより、Webページ、Instagramなどで学校の様子やいろいろな情報が分かりやすく伝えられている。  ● そう思う ● 概ねそう思う ● あまりそう思わない ● 思わない ● 分からない	24 PTA活動を整理し、業務内容の削減や研修の動画配信の取り組みを実施したことは適切である。  ● そう思う ● 概ねそう思う ● あまりそう思わない ● 思わない ● 分からない
25 事務職員は、事務手続きの説明や相談に丁寧に応じている。  ● そう思う ● 概ねそう思う ● あまりそう思わない ● 思わない ● 分からない	26 自由記述 ・休み時間等にも身体を動かせる活動を生徒へ進めて貰いたい。 ・その子の良い面がぐんぐん伸びるような取り組みをしてほしいと思います。最初から「これはできないだろう」「だめだろう」ではなく何事も経験することが大事だと思います。それがその子の何かのきっかけになるかもしれません。他校との交流、地域交流がもっと盛んになるといいなと思います。
27 要望 ・今後もよろしくお願い致します。 ・特になし。 ・通信簿が遅れたり、ベルトや長靴、登校靴の入金が大幅に遅れているのを直してほしいです。来年期待しています。 学校と家庭の連携が取れており学校の方針や指標が大変分かりやすく私共保護者も安心しております。	

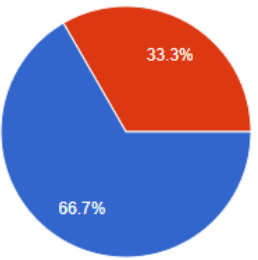
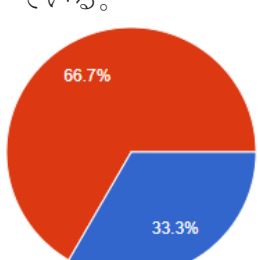
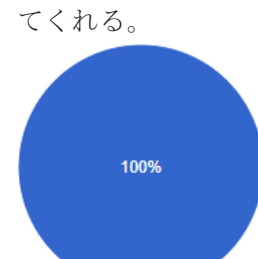
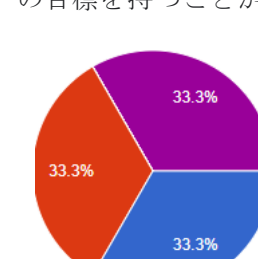
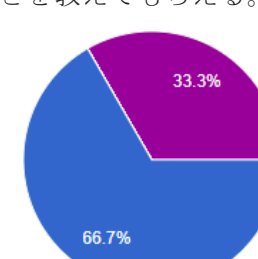
令和6年度（2024年度）小学部児童アンケート 集計

評定「4」とてもそう思う 「3」そう思う 「2」あまり思わない 「1」思わない 「0」わからない

区 分	番号	項 目	4 + 3	全体に対する割合%				
				4	3	2	1	0
学習について	1	・やる気をもって勉強している。	100	33.3	66.7	0	0	0
	2	・学校での授業はわかりやすいと思う。	100	33.3	66.7	0	0	0
	3	・学習のねらいやめあてをわかりやすく説明してくれている。	100	33.3	66.7	0	0	0
	4	・通知表を見て、先生は自分の良いところを分かってくれていると思う。	66.7	66.7	0	0	0	33.3
	5	・「こうすれば授業がもっと分かりやすくなる。」というようなアイデアがあれば書いてください。						
学校生活について	6	・学校生活は楽しい。	100	100	0	0	0	0
	7	・次の学年への進級に向けて、努力し続ける力が身に付いてきている。	33.3	66.7	0	0	0	0
	8	・学校の活動を通して自分は成長していると感じる。	100	100	0	0	0	0
	9	・幼稚部や中学部の人とたくさん話をする。	33.3	33.3	0	66.7	0	0
	10	・高等部の生徒や先生と話をすることがある。	0	0	0	0	66.7	33.3
	11	・体力が付いてきている。	100	100	0	0	0	0
	12	・交流学习（大楽毛小学校）は楽しい。	100	100	0	0	0	0
	13	・学校の行事（運動会や学習発表会など）にやる気を持って取り組んでいる。	100	66.7	33.3	0	0	0
	14	・行事や学校生活で自分たちの考えが取り入れられている。	100	33.3	66.7	0	0	0
	15	・先生はいろいろなことに協力してくれる。	100	100	0	0	0	0
	16	・先生は、なやんだりこまったりしたときはそうだんにのってくれる。	100	100	0	0	0	0
	17	・学校生活において、「こうすればもっとよい」というアイデアがあれば書いてください。						
進路について	18	・行きたい中学校や高校、大学を考えるなど、将来の目標を持つことができている。	66.6	33.3	33.3	0	0	33.3
	19	・将来行きたい学校や仕事について、先生に知りたいことを教えてもらえる。	66.7	66.7	0	0	0	33.3
	20	・学校生活の中で、気づいたことや気になっていることがあれば書いてください。						

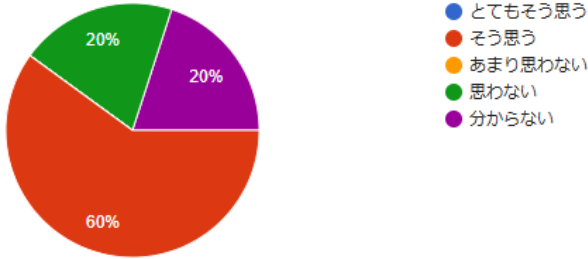
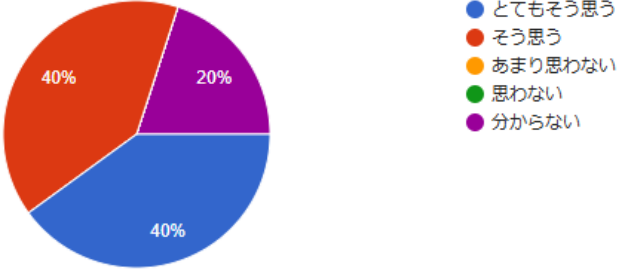
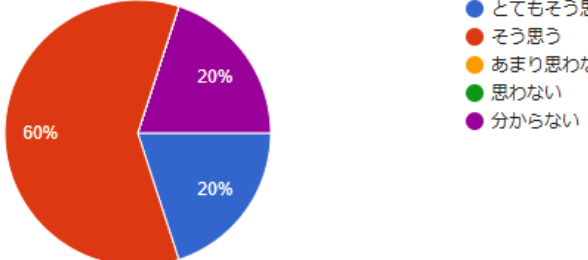
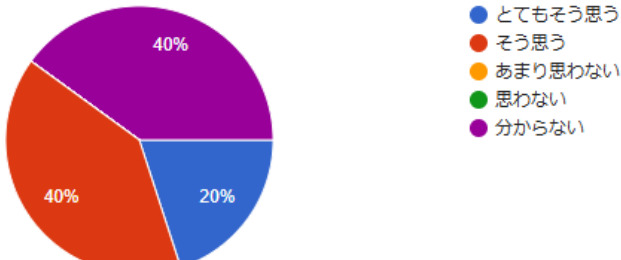
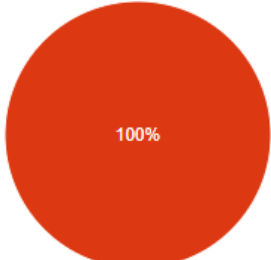
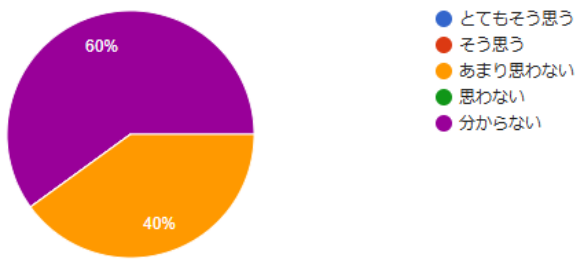
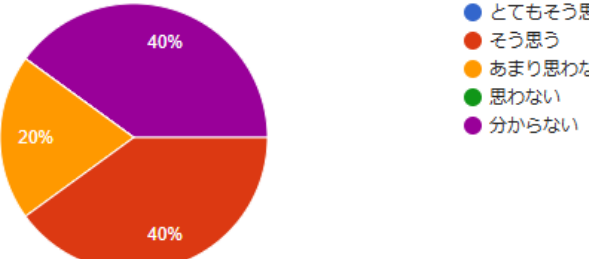
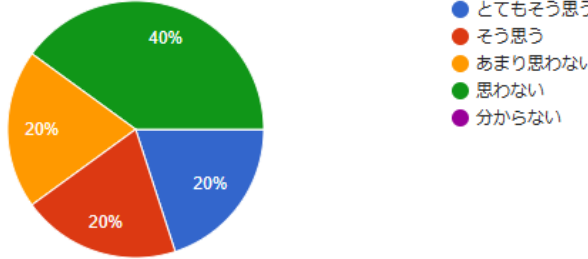
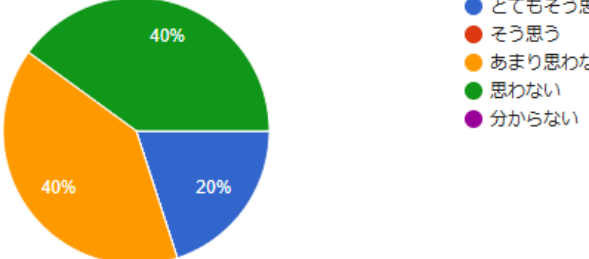
令和 6 年度（2024年度）学校評価教小学部児童アンケート集計②

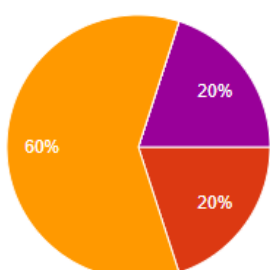
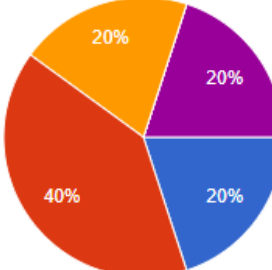
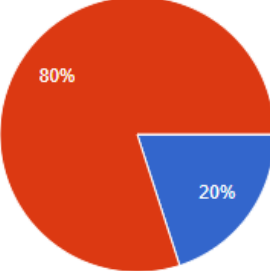
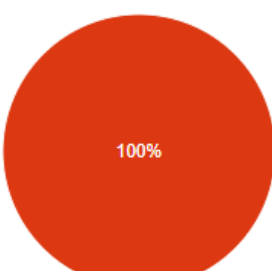
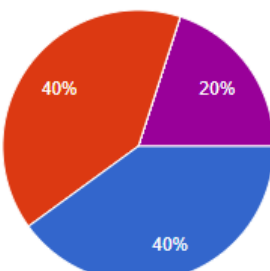
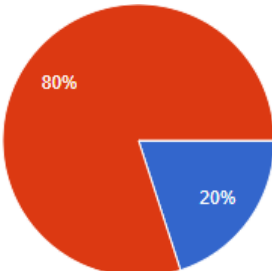
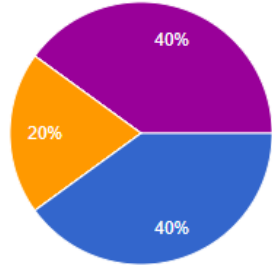
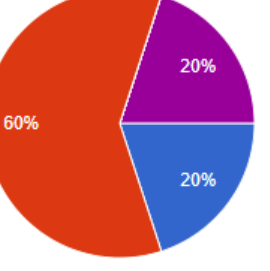
1 やる気をもって勉強している。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	2 学校での授業は分かりやすいと思う。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
3 学習のねらいやめあてを分かりやすく説明してくれている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	4 通知表を見て先生は、自分の良いところを分かってくれていると思う。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
5 「こうすれば授業がもっと分かりやすくなる。」というようなアイデアがあれば書いてください。 ・なし	6 学校生活は楽しい。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
7 次の学年への進級に向けて、努力し続ける力が身に付いてきている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	8 学校の活動を通して自分は成長していると感じる。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
9 幼稚部や中学部の人たちとたくさん話をする。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	10 高等部の生徒や先生と話をすることがある。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない

11 体力が付いてきている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	12 交流学習（大楽毛小学校）は楽しい。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
13 学校行事（運動会や学習発表会など）にやる気を持つ  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	14 行事や学校生活で自分たちの考えが取り入れられている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
15 先生はいろいろなことに協力してくれている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	16 先生は悩んだり困ったりしたときは、相談に乗ってくれる。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
17 学校生活において、「こうすればもっと良い。」というアイデアがあれば書いてください。 ・なし	18 行きたい中学校や高校、大学を考えるなど、将来の目標を持つことができています。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
19 将来行きたい学校や仕事について、先生に知りたいことを教えてもらえる。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	20 学校生活の中で、気付いたことや気になっていることがあれば書いてください。 ・ない

令和6年度（2024年度）中学部生徒アンケート 集計								
評定「4」ととても思う 「3」そう思う 「2」あまり思わない 「1」思わない 「0」分からない								
区分	番号	項 目	4+3	全体に対する割合%				
				4	3	2	1	0
学習について	1	・意欲を持って学習に取り組んでいる。	60	0	60	0	20	20
	2	・学校での授業は分かりやすいと感じている。	80	40	40	0	0	20
	3	・先生は学習や活動のねらいなど分かりやすく説明してくれている。	80	20	60	0	0	20
	4	・通知表には、学習の状況が正しく評価されていると感じる。	60	20	40	0	0	40
	5	・授業において「こうすればもっと分かりやすくなる。」というようなアイデアがあれば書いてください。	記入					
学校生活について	6	・学校の生活は楽しく充実していると感じている。	100	100	0	0	0	0
	7	・将来に向けて努力し続ける力が身に付いてきている。	0	0	0	40	0	60
	8	・様々な経験や活動を通して、知識、技能及び活用力が育ってきている。	40	0	40	20	0	40
	9	・幼稚部や小学部の幼児児童、先生とたくさん話をする事ができている。	40	20	20	20	40	0
	10	・高等部の生徒や先生、交流している学校の生徒と話をすることができている。	20	20	0	40	40	0
	11	・体力や運動習慣などを向上させることができている。	20	20	0	60	0	20
	12	・交流学习（大楽毛中学校など）は楽しい。	60	20	40	20	20	0
	13	・学校行事に積極的に取り組むことができている。	100	20	80	0	0	0
	14	・生徒会や部活動などの活動に、自分たちの考えが反映されている。	100	0	100	0	0	0
	15	・先生はいろいろなことに協力的に関わってくれる。	80	40	40	0	0	20
進路について	16	・先生は、悩みや困りごとがあるときに、相談に乗ってくれる。	100	20	80	0	0	0
	17	・学校生活において、「こうすればもっと良くなる。」というアイデアがあれば書いてください。	記入					
	18	・行きたい高校や大学を考えるなど、将来の目標を持つことができている。	40	40	0	20	0	40
	19	・将来行きたい学校や仕事について、先生から知りたい情報を教えてもらえる。	80	20	60	0	0	20
その他	20	・学校生活の中で、あなたが気付いたことや気になっていることがあれば書いてください。	記入					

令和6年度（2024年度）学校評価中学部生徒アンケート集計②

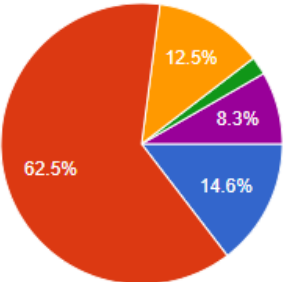
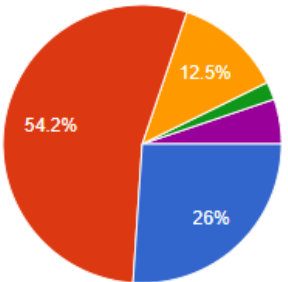
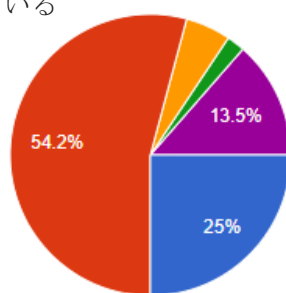
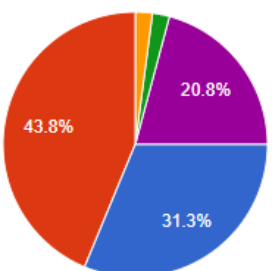
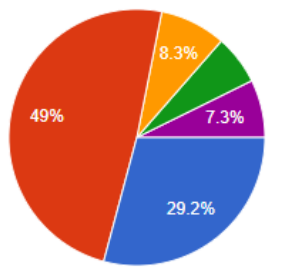
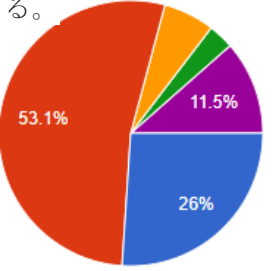
1 意欲を持って学習に取り組んでいる。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	2 学校での授業は分かりやすいと感じている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
3 先生は学習や活動のねらいなど分かりやすく説明してくれている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	4 通知表には、学習の状況が正しく評価されていると感じる。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
5 授業において「こうすればもっとわかりやすくなる。」というようなアイデアがあれば書いてください。 ・ ない	6 学校生活は楽しく充実していると感じている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
7 将来に向けて努力し続ける力が身に付いてきている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	8 様々な経験や活動を通して、知識、技能及び活用力が育ってきている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない
9 幼稚部や小学部の幼児児童、先生とたくさん話をすることができている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない	10 高等部の生徒や先生、交流している学校の生徒と話をすることができている。  ● とてもそう思う ● そう思う ● あまり思わない ● 思わない ● 分からない

11 体力や運動習慣などを向上させることができている。  20% とてもそう思う 20% そう思う 60% あまり思わない 0% 思わない 0% 分からない	12 交流学习（大楽毛中学校など）は楽しい。  20% とてもそう思う 20% そう思う 20% あまり思わない 40% 思わない 0% 分からない
13 学校行事に積極的に取り組むことができている。  20% とてもそう思う 80% そう思う 0% あまり思わない 0% 思わない 0% 分からない	14 生徒会や部活動などの活動に、自分たちの考えが反映されている。  0% とてもそう思う 100% そう思う 0% あまり思わない 0% 思わない 0% 分からない
15 先生は、いろいろなことに協力的に関わってくれる。  40% とてもそう思う 40% そう思う 20% あまり思わない 0% 思わない 0% 分からない	16 先生は、悩みや困りごとがあるときに、相談に乗ってくれる。  20% とてもそう思う 80% そう思う 0% あまり思わない 0% 思わない 0% 分からない
17 学校において、「こうすればもっと良くなる。」というアイデアがあれば書いてください。 ・ 特にないです。	18 行きたい高校や大学を考えるなど、将来の目標を持つことができている。  40% とてもそう思う 40% そう思う 20% あまりそう思わない 0% 思わない 0% 分からない
19 将来行きたい学校や仕事について、先生から知りたい情報を教えてもらえる。  20% とてもそう思う 60% そう思う 20% あまりそう思わない 0% 思わない 0% 分からない	20 学校生活の中で、あなたが気付いたことや気になっていることがあれば書いてください。 ・ 特にないです。

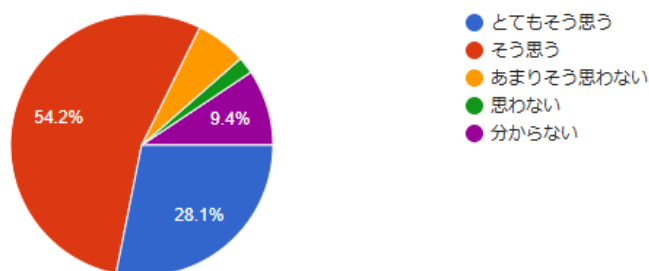
令和6年度（2024年度）高等部生徒アンケート 集計

評価「4」ともそう思う 「3」そう思う 「2」あまり思わない 「1」思わない 「0」分からない

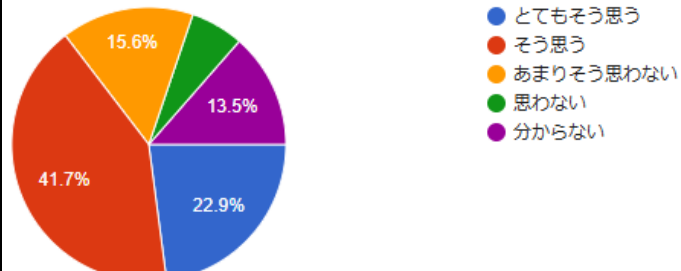
[illegible]

1 意欲を持って学習に取り組んでいる。  - とてもそう思う - そう思う - あまり思わない - 思わない - 分からない	2 学校での授業は分かりやすいと感じている。  - とてもそう思う - そう思う - あまり思わない - 思わない - 分からない
3 先生は学習活動のねらいなど分かりやすく説明している  - とてもそう思う - そう思う - あまり思わない - 思わない - 分からない	4 通知表には、学習の状況が正しく評価されていると感じる。  - とてもそう思う - そう思う - あまり思わない - 思わない - 分からない
5 授業において「こうすればもっと分かりやすくなる。」というようなアイデアがあれば書いてください。 実験など。 話が脱線しない。 ALTの方が来たとき、外国語の教科担当が通訳してくれると分かりやすい。 ゆっくり伝えたり、声の大きさも大きすぎなくみんなに聞こえるようにするとわかりやすくていいと思います。 調べ学習の延長線上でパワーポイントなどでの発表を増やすと、興味を深く持って取り組めると思います。 数学の問題を一問ずつ解いてから説明して欲しいです。 クイズ形式。 今でもわかりやすいです。 もうすぐ卒業なので何も言うことがありません。 プリント活動よりノートに書いたりしたほうがやりやすいです授業。 大体の生徒が飽きやすいので、話を短く、要点を押し出して伝えること。 体育のティーボールの時に〇〇先生が予告ホームランをしてホームランを打ってくれたら ホームランとは何なのかを理解できると思います。 もっと友達とお話できる授業をしてほしいです。 数学の問題が難しいので、わかりやすい簡単な問題を選んで欲しい。 タブレットを使うのをほとんどにしてほしい。 苦手な授業でもやる気をもってもらうように教えてほしい。 回りくどく言わないではっきり言ってほしいです。 通知表を〇〇ができた。ではなく数字で評価すればいいと思う。 客観的に見て物事を話すとか。 美術科で、説明したい事をもう少しまとめて簡単に言ってくれれば、初めて作る人も途中の人も時間に余裕をもって製作などできるんじゃないかな？と思います！	
6 学校の生活は楽しく充実していると感じている。  - とてもそう思う - そう思う - あまりそう思わない - 思わない - 分からない	7 将来に向けて努力し続ける力が身に付いてきている。  - とてもそう思う - そう思う - あまりそう思わない - 思わない - 分からない

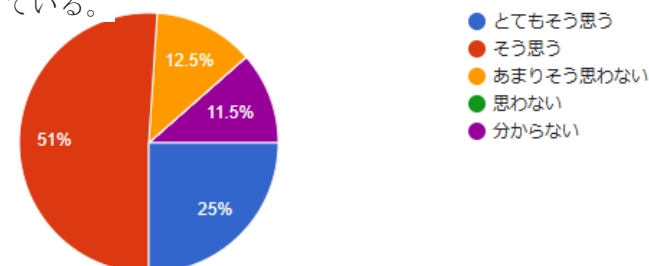
8 様々な経験や体験を通して、知識、技能及び活用力が育ってきている。



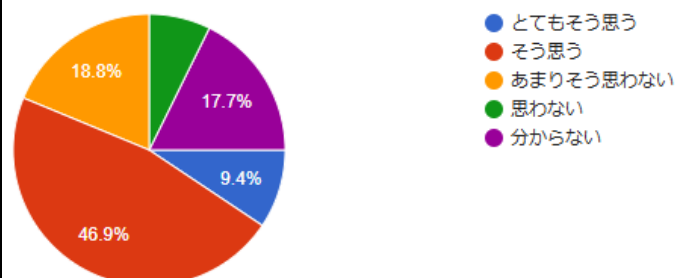
9 年齢層の違う幼児、児童、生徒、大人との交流を通してコミュニケーションが取れてきている。



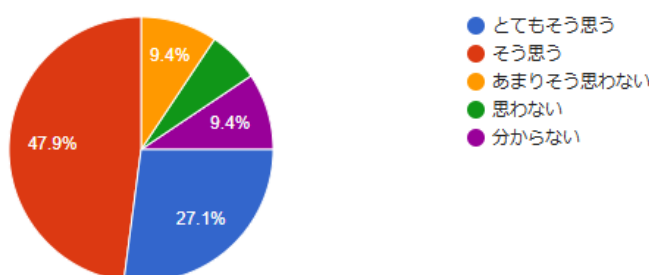
10 継続して取り組む活動（セルフマネジメントなど）を通して体力や運動習慣などを向上させることができる。



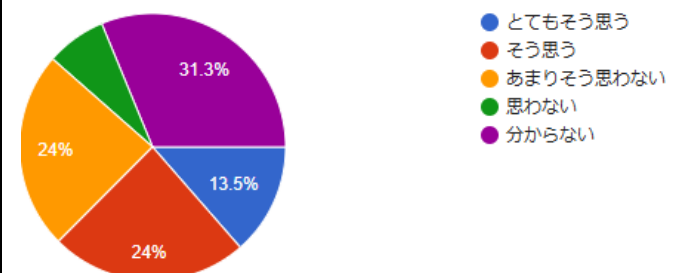
11 地域との交流を通して、積極的に関わろうとする態度が育ってきている。



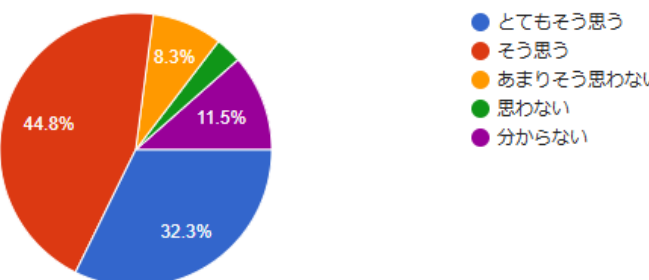
12 学校の行事に、積極的に取り組むことができる。



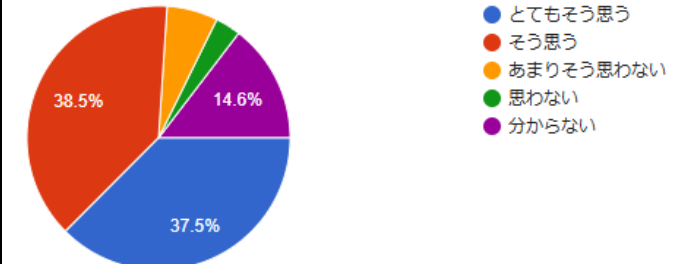
13 生徒会や部活動などの活動に、自分たちの考えが反映されている。



14 先生はいろいろなことに協力的に関わってくれる。



16 先生は悩みや困りごとがあるときに、相談に乗ってくれる。



17 学校生活において「こうすればもっと良くなる。」というアイデアがあれば書いてください。

昼休みにスマホをいじりたい。

前の回答と同じ。

更衣室に暖房をつけてほしい。

スマホの昼休みのみ解禁。

将来だとかそういうのに関わってこない、嫌な事はシカトすること。

部活動で大会を4大会作ってほしいです。

ポケモンバトル。

休み時間などに、好きな曲を流して、歌えるようにしてほしい。

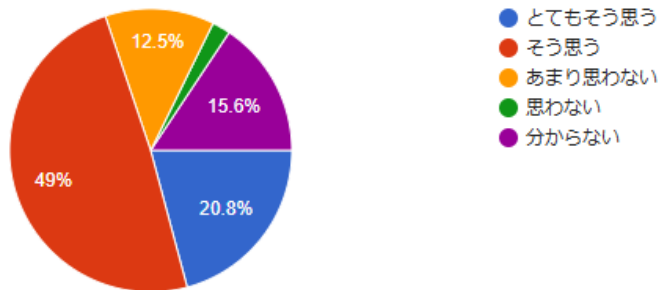
スマホを休憩時間くらい触らせていただければもっつと充実します。

先輩方との交流を増やしてほしい。

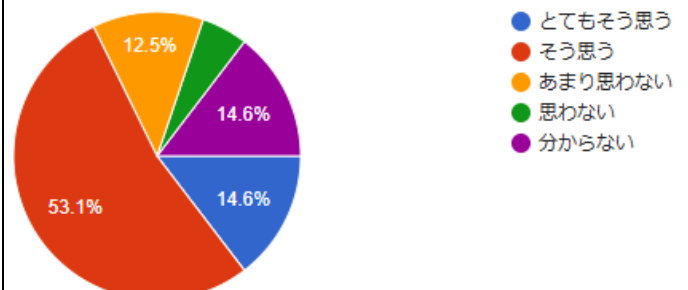
宿題が多すぎます。

生徒の気持ちをわかった上でルールなどを決めてほしいです。

18 将来の進路について、目標を持つことができていると感じる。



19 将来の進路について、知りたい情報を手に入れることができていると感じる。



20 学校生活の中で、あなたが気付いたことや気になっていることがあれば書いてください。

自由に自動車免許取得できるようにしてほしい。

先生でも整理整頓ができていない人がいる。

心得を守らない生徒がいた。

コミュニケーションがとりやすい。

バスもある程度時間があるので、18時や17半ごろまで部活時間を増やしてほしい。

とても充実している。

寒いです。

指導する先生としない先生がいる。人を見て判断されてる気がする。あの子は泣くから来なくなるから注意はしないあの子は言っても大丈夫と思う先生が多数いる。誰にでも平等に注意して欲しい。そう言うことを言っても生徒からは、そう見えてる。そういうことをすると生徒の中で(なんであの子はいいの)といじめの原因になりかねない。私がして欲しいことは、指導の先生にもう一度学校の身だしなみ、人を見て判断せず注意をするよう伝えて欲しいです。

挨拶を返さない後輩が多い。

ぶっちゃけ、もう卒業なんで我慢します。

〇〇先生は何を目指しているのかが分かりません。

休みが多いです。

朝や昼休みに他の教室入ってお友達とお話をしたいです。

先生に不満を持っている。

心得の中になんでダメなのか理由が気になることがあり、疑問に思っている。

あまり授業の中で、BGM が流れることがない。

休憩時間にスマホを使えないというがづらい。たとえ職業に基づいた学校でも。

スカートの長さ特に1年。

夏は教室あついけど冬はほんと寒いです。

タブレットの不具合が多すぎて使えないことがあるので改善してほしいです。

個人的に気づいたことがあって、最近セルマネや現場実習などを通して、体力づくりを頑張りながら、積極的に作業学習でも取り組めるようになってきたりと少し自信が出てきました！ほかに、冬休みのアルバイトと就職などに向けた具体的な目標をしっかりと考えて設定することもできるようになってきたなど感じてます！

挨拶。